

**Durée :**

**2 jours (14 h.)**

**Les participants et leur pré-requis :**

Personnel de pédiatrie, de secteurs d'hospitalisation d'adultes recevant des adolescents dans le cadre des spécialités médicales ou disposant d'unités de pédiatrie.

**Notre intervenant :**

Psychologue clinicienne, formatrice consultante spécialiste de l'enfant et de l'adolescent à l'hôpital.

**L'organisation :**

**Lieu :** A déterminer Occitanie

**Dates :** à déterminer

**Horaires :** 08h30 17h00

**Coût par participant :**

**670 € HT  
(804 € TTC)**

**Renseignements et inscriptions :**

**Sabine ACCO**

**LES OBJECTIFS :**

- Repérer et analyser les comportements et réactions propres à l'adolescent hospitalisé.
- Adapter le mode de prise en charge relationnel en prenant en compte les besoins spécifiques de l'adolescent dans le contexte de sa pathologie.
- Savoir se positionner dans la relation triangulaire « parents-adolescents-soignants ».
- Connaître les principales conduites psychopathologiques propres à l'adolescence.
- Savoir se situer face à un adolescent atteint de pathologie chronique.

**NOTRE CHOIX PEDAGOGIQUE ET LES MODALITES D'EVALUATION:**

Etudes de situation.  
Apports théoriques.  
Exercices de communication.  
Mises en situation.

Evaluation qualitative et quantitative effectuée par les participants en fin de formation

**LE CONTENU DE LA FORMATION :**

- **Comprendre l'adolescent et ses besoins**
  - La problématique du corps.
  - La puberté et l'accession à la sexualité génitale.
  - l'adolescence: crise, mutation ou rupture?
  - L'adolescent et la mort.
- **Communiquer avec l'adolescent hospitalisé**
  - Accueillir l'adolescent à l'hôpital :
    - décoder le langage.
    - évaluer les interactions familiales et sociales.
  - Faire face aux comportements agressifs, régressifs, dépressifs
    - l'agressivité verbale ou physique.
    - le refus d'examen, les attitudes d'opposition.
    - la tentative de fugue.
- **L'adolescent atteint de maladie grave**

- Le silence et /ou les interrogations virulentes de l'adolescent.
- Le repli sur soi.
- Le sentiment d'injustice.

### ■ L'adolescent en difficulté

- L'agir et le passage à l'acte chez l'adolescent
- Partir, sortir : les différents modes de départ des adolescents.
- L'hétéro-agressivité: conduite destructrices, violence contre les personnes.
- Les tentatives de suicide et autres formes d'auto-agressivité : caractéristiques et abord psychopathologique.
- Les conduites centrées sur le corps.
- La grossesse chez l'adolescente : le sens.

### ■ L'équipe face à l'adolescent

- Analyser et comprendre nos propres réactions.
- La réponse au quotidien de l'équipe à l'adolescent.
- Le contrat: pourquoi et comment l'utiliser.
- Le règlement des visites.
- la relation parents/soignants.