

Durée :

Durée à définir

Les participants et leur pré-requis :

Equipe de soins, équipe éducative...
toute équipe de tout secteur...

Notre intervenant :

Psychosociologue, Psychologue
clinicienne, experte en management de
gestion des conflits, de négociation, de
délégation..., en Supervisions et
régulations d'équipes du social et du
médico-social, et en Accompagnement
à l'écriture de projets de service...

L'organisation :

Lieu : A déterminer Occitanie

Dates : à déterminer

Horaires : 08h30 17h00

Coût :

Nous consulter

**Renseignements et
inscriptions :**

Sabine ACCO

Mise en place de cas pédagogiques permettant des temps de « déconnexion » par rapport à l'environnement professionnel (prise de distance avant le retour sur les réalités terrain).

Travaux d'intersession permettant l'élaboration de plans d'actions individuels.

Remise d'un aide-mémoire/Boîte à outils.

Evaluation qualitative en fin de formation effectuée par les participants.

Remise d'un certificat de stage.

LES OBJECTIFS :

- Permettre aux participants d'échanger sur leurs pratiques professionnelles quotidiennes, de réfléchir aux questions et difficultés qu'ils rencontrent dans l'exercice de leurs missions.
- d'en clarifier les enjeux relationnels et de prendre du recul en particulier dans les situations délicates...
- Développer les capacités de travail en équipe et professionnaliser leurs compétences individuelles et collectives.
- Les doter d'outils méthodologiques pour optimiser et professionnaliser ces pratiques.

**NOTRE CHOIX PEDAGOGIQUE ET LES MODALITES
D'EVALUATION:**

Pédagogie active, qui alterne mises en situation, temps d'analyse et apports théoriques et méthodologiques.

Evaluation qualitative et quantitative effectuée par les participants en fin de formation

LE CONTENU DE LA FORMATION :

■ **La dynamique des groupes professionnels**

- Missions, fonctions et rôles de chacun dans un groupe : les enjeux de place et les écarts de perception.
- Les mécanismes de groupe, les systèmes de défense et leurs effets : pression de conformité, modèles et contre modèle, clivages, idéalisation...
- Les étapes et les points d'appui pour le passage d'un groupe institué à un collectif.

■ **La communication au sein d'un collectif**

- La prise en considération des différences et des spécificités.
- L'écoute et la place faite à l'autre.
- La nécessaire régulation des interactions.
- La négociation : positionnements et ajustements mutuels.

■ **L'analyse des pratiques professionnelles**

- La clarification des objectifs partagés et leur formulation.
- Les projets de soins ou éducatifs et leur évaluation : outils et méthodologies possibles.
- Les nouvelles exigences légales et l'évolution des pratiques.
- La capitalisation des pratiques professionnelles afin de permettre leur transférabilité.
- Coordonner sa mission avec les autres intervenants.