

Durée :

3 jours (21 h.)

Les participants et leur pré-requis :

Assistante maternelles, auxiliaires de puériculture, personnel de crèche.

Notre intervenant :

Psychologue formateur spécialisé en petite enfance.

L'organisation :

Lieu : A déterminer Occitanie

Dates : à déterminer

Horaires : 08h30 17h00

Coût par participant :

**999 € HT
(1198.8 € TTC)**

Renseignements et inscriptions :

Sabine ACCO

LES OBJECTIFS :

- Connaître la psychophysiologie du sommeil chez l'enfant.
- Être sensibilisé aux troubles du sommeil de l'enfant et trouver des réponses pour y faire face.
- Connaître les besoins alimentaires de l'enfant et leur évolution afin de faire face à d'éventuels troubles.

NOTRE CHOIX PEDAGOGIQUE ET LES MODALITES D'EVALUATION:

Pédagogie participative alternant :

Apport théoriques, matériel vidéo, analyse des pratiques et études de cas, travail de groupe.

Evaluation qualitative et quantitative effectuée par les participants en fin de formation

LE CONTENU DE LA FORMATION :

LE SOMMEIL

■ **Psychophysiologie du sommeil**

- Les rythmes biologiques.
- Les cycles du sommeil.
- L'évolution du sommeil chez l'enfant.

■ **Les troubles du sommeil chez l'enfant**

- Les troubles normaux et transitoires.
- Les troubles physiques, organiques.
- Les troubles relationnels.

■ **Quelles stratégies adopter face à ces troubles ?**

- L'implication de l'enfant.
- L'apprentissage progressif.
- Le carnet magique du sommeil.
- Les mots et dessins.

L'ALIMENTATION

■ **Les groupes d'aliments : rappel**

- La place de ces aliments dans le repas des petits.
- Le début du sevrage, et de la nourriture solide.
- Quantité et choix en fonction de l'âge.

- Élaboration de menus en fonction de l'âge.

■ **Les troubles alimentaires chez l'enfant**

- Les vomissements.
- Les troubles physiques, organiques.
- Les troubles de poids.
- Les troubles relationnels.

■ **Quelles stratégies adopter face à ces troubles ?**

- L'implication de l'enfant.
- L'apprentissage progressif, manger seul, boire seul.
- Les mots et dessins.