

**Durée :**

**Durée à définir**

**Les participants et leur pré-requis :**

Equipe de soins, équipe éducative...  
toute équipe de tout secteur...

**Notre intervenant :**

Psychosociologue, Psychologue  
clinicienne, experte en management de  
gestion des conflits, de négociation, de  
délégation..., en Supervisions et  
régulations d'équipes du social et du  
médico-social, et en Accompagnement  
à l'écriture de projets de service...

**L'organisation :**

**Lieu :** A déterminer Occitanie

**Dates :** à déterminer

**Horaires :** 08h30 17h00

**Coût :**

**Nous consulter**

**Renseignements et  
inscriptions :**

**Sabine ACCO**

**Mise en place de cas pédagogiques permettant des temps de « déconnexion » par rapport à l'environnement professionnel (prise de distance avant le retour sur les réalités terrain).**

**Travaux d'intersession permettant l'élaboration de plans d'actions individuels.**

**Remise d'un aide-mémoire/Boîte à outils.**

**Evaluation qualitative en fin de formation effectuée par les participants.**

**Remise d'un certificat de stage.**

**LES OBJECTIFS :**

- Permettre aux participants d'échanger sur leurs pratiques professionnelles quotidiennes, de réfléchir aux questions et difficultés qu'ils rencontrent dans l'exercice de leurs missions.
- d'en clarifier les enjeux relationnels et de prendre du recul en particulier dans les situations délicates...
- Développer les capacités de travail en équipe et professionnaliser leurs compétences individuelles et collectives.
- Les doter d'outils méthodologiques pour optimiser et professionnaliser ces pratiques.

**NOTRE CHOIX PEDAGOGIQUE ET LES MODALITES  
D'EVALUATION:**

Pédagogie active, qui alterne mises en situation, temps d'analyse et apports théoriques et méthodologiques.

Evaluation qualitative et quantitative effectuée par les participants en fin de formation

**LE CONTENU DE LA FORMATION :**

■ **La dynamique des groupes professionnels**

- Missions, fonctions et rôles de chacun dans un groupe : les enjeux de place et les écarts de perception.
- Les mécanismes de groupe, les systèmes de défense et leurs effets : pression de conformité, modèles et contre modèle, clivages, idéalisation...
- Les étapes et les points d'appui pour le passage d'un groupe institué à un collectif.

■ **La communication au sein d'un collectif**

- La prise en considération des différences et des spécificités.
- L'écoute et la place faite à l'autre.
- La nécessaire régulation des interactions.
- La négociation : positionnements et ajustements mutuels.

### ■ **L'analyse des pratiques professionnelles**

- La clarification des objectifs partagés et leur formulation.
- Les projets de soins ou éducatifs et leur évaluation : outils et méthodologies possibles.
- Les nouvelles exigences légales et l'évolution des pratiques.
- La capitalisation des pratiques professionnelles afin de permettre leur transférabilité.
- Coordonner sa mission avec les autres intervenants.