

**Durée :**

**3 jours (21 h.)**

**Les participants et leur pré-requis :**

Toute personne du secteur Santé, Sanitaire & Social, travaillant en institution ou à domicile.

**Notre intervenant :**

Formateur consultant, infirmier de secteur psychiatrique, diplômé de psychologie médicale, de thérapie comportementale et cognitive...

**L'organisation :**

**Lieu :** A déterminer Occitanie

**Dates :** à déterminer

**Horaires :** 08h30 17h00

**Coût par participant :**

**1008 € HT  
(1209.6 € TTC)**

**Renseignements et inscriptions :**

**Sabine ACCO**

**LES OBJECTIFS :**

- Mieux comprendre les sujets présentant des troubles alimentaires, pour mieux les prendre en charge.

**NOTRE CHOIX PEDAGOGIQUE ET LES MODALITES D'EVALUATION:**

Il s'appuie sur des échanges d'expériences vécues et sur des apports méthodologiques et des outils pragmatiques.

Sur des simulations et jeux de rôle.

Sur des réflexions à partir de la bibliographie.

Remise d'un document de cours aide-mémoire & Boîte à outils.

Evaluation qualitative et quantitative effectuée par les participants en fin de formation

**LE CONTENU DE LA FORMATION :**

■ **Identifier les particularités des troubles des conduites alimentaires**

- Troubles des conduites alimentaires et addictions.
- T.C.A. et symbolique de la nourriture.
- Signification culturelle des aliments fondamentaux.
- Symbolique des repas.

■ **Les principaux troubles des conduites alimentaires**

- L'anorexie et la boulimie ...
- Les symptômes et leur signification apparente.
- Les significations profondes.
- Les significations nosologiques.

■ **Modes de lecture des troubles des conduites alimentaires**

- Mode de lecture psychanalytique : carences narcissiques.
- problématique dépressive; besoin de satisfaction immédiate.
- angoisse d'abandon; sentiment d'infériorité.
- Mode de lecture systémique : analyse des troubles des conduites alimentaires au sein de la famille ou du contexte où elles émergent et se maintiennent.
- Mode de lecture cognitivo-comportemental : notion d'apprentissage; notion de comportement opérant ; notions de pensées et attitudes dysfonctionnelles, etc.

■ **Les prises en charge**

- Dans les situations d'urgence et de crise.

- Les aides médicamenteuses transitoires.
- Les psychothérapies individuelles ou de groupe.
- La relation d'aide.
- L'accueil et l'alliance thérapeutique.
- Les conduites d'entretien.
- La prise en charge dans les situations classiquement vécues comme étant « difficiles » : situations de violence et d'agressivité, le déni, les résistances, etc...
- Travail en réseau avec les familles et les partenaires.

### ■ **Spécificités de la prise en charge infirmière dans les TCA**

- Le repérage et le traitement des conséquences somatiques.
- Place et rôle de l'infirmier(e) dans l'équipe pluridisciplinaire.
- La référence infirmière.
- la gestion des émotions et sentiments : entre fascination et rejet.
- La gestion des contre attitudes.
- La mise en place et le déroulement d'un contrat d'hospitalisation.