

Durée :

2 jours (14 h.)

Les participants et leur pré-requis :

Personnel de pédiatrie, de secteurs d'hospitalisation d'adultes recevant des adolescents dans le cadre des spécialités médicales ou disposant d'unités de pédiatrie.

Notre intervenant :

Psychologue clinicienne, formatrice consultante spécialiste de l'enfant et de l'adolescent à l'hôpital.

L'organisation :

Lieu : A déterminer Occitanie

Dates : à déterminer

Horaires : 08h30 17h00

Coût par participant :

**670 € HT
(804 € TTC)**

Renseignements et inscriptions :

Sabine ACCO

LES OBJECTIFS :

- Repérer et analyser les comportements et réactions propres à l'adolescent hospitalisé.
- Adapter le mode de prise en charge relationnel en prenant en compte les besoins spécifiques de l'adolescent dans le contexte de sa pathologie.
- Savoir se positionner dans la relation triangulaire « parents-adolescents-soignants ».
- Connaître les principales conduites psychopathologiques propres à l'adolescence.
- Savoir se situer face à un adolescent atteint de pathologie chronique.

NOTRE CHOIX PEDAGOGIQUE ET LES MODALITES D'EVALUATION:

Etudes de situation.
Apports théoriques.
Exercices de communication.
Mises en situation.

Evaluation qualitative et quantitative effectuée par les participants en fin de formation

LE CONTENU DE LA FORMATION :

- **Comprendre l'adolescent et ses besoins**
 - La problématique du corps.
 - La puberté et l'accession à la sexualité génitale.
 - l'adolescence: crise, mutation ou rupture?
 - L'adolescent et la mort.
- **Communiquer avec l'adolescent hospitalisé**
 - Accueillir l'adolescent à l'hôpital :
 - décoder le langage.
 - évaluer les interactions familiales et sociales.
 - Faire face aux comportements agressifs, régressifs, dépressifs
 - l'agressivité verbale ou physique.
 - le refus d'examen, les attitudes d'opposition.
 - la tentative de fugue.
- **L'adolescent atteint de maladie grave**

- Le silence et /ou les interrogations virulentes de l'adolescent.
- Le repli sur soi.
- Le sentiment d'injustice.

■ L'adolescent en difficulté

- L'agir et le passage à l'acte chez l'adolescent
- Partir, sortir : les différents modes de départ des adolescents.
- L'hétéro-agressivité: conduite destructrices, violence contre les personnes.
- Les tentatives de suicide et autres formes d'auto-agressivité : caractéristiques et abord psychopathologique.
- Les conduites centrées sur le corps.
- La grossesse chez l'adolescente : le sens.

■ L'équipe face à l'adolescent

- Analyser et comprendre nos propres réactions.
- La réponse au quotidien de l'équipe à l'adolescent.
- Le contrat: pourquoi et comment l'utiliser.
- Le règlement des visites.
- la relation parents/soignants.