

**Durée :**

**1 jour (7 h.)**

**Les participants et leur pré-requis :**

Toute personne étant en relation avec des personnes a spectre autiste

**Notre intervenant :**

Cadre de santé, formatrice consultante, titulaire du Master en Sophrologie, du Master en P.N.L., formatrice à la relation d'aide...

**L'organisation :**

**Lieu :** A déterminer Occitanie

**Dates :** à déterminer

**Horaires :** 08h30 17h00

**Coût par participant :**

**340 € HT (408 € TTC)**

**Renseignements et inscriptions :**

**Sabine ACCO**

**LES OBJECTIFS :**

- Développer les systèmes de communication alternative
- Définir l'autisme
- Identifier les caractéristiques de l'autisme
- Présenter les interventions à mettre en place afin d'aider les personnes avec autisme.

**LE CONTENU DE LA FORMATION :**

• **Présentation de l'autisme :**

- . Définition
- . Origine
- . Critères diagnostiques
- . Particularités sensorielles
- . Fonctionnement intellectuel
- . Troubles associés et comorbidités (cognitives, comportementales, médicales)

**Présentation des méthodes et outils utilisés pour aider la personne avec autisme :**

- . Intervention précoce et projet personnalisé
- . Structuration de l'environnement
- . Communication
- . Principes de la motivation
- . Gestion du comportement
- . Activités adaptées

• **Les éléments de base à mettre en place en lien avec les activités fonctionnelles**

- . Rappel des opérations de motivation
- . Rappel sur l'importance d'un système de communication fonctionnelle

• **Les principes de base**

- . L'évaluation et l'analyse fonctionnelle : comment identifier la fonction des comportements
- . Les principes théoriques des procédures de réduction des problèmes de comportement:
  - ? Procédures en antécédent : le renforcement différentiel et la gestion des opérations de motivation
  - ? Procédures en conséquence : l'extinction, blocage de la réponse, « time-out »...

**Les procédures de réduction des comportements problèmes par antécédent**

- . Réduction des comportements problèmes de la personne lorsqu'elle veut quelque chose qu'elle peut obtenir
- . Réduction des comportements problèmes pendant le travail à table
- . Réduction des comportements problèmes déclenchés par une consigne
- . Réduction des comportements problèmes autorenforçants (autostimulation, rituels, compulsions)

- . Réduction des comportements problèmes liés aux transitions
- . Réduction des comportements problèmes déclenchés par le 'non'